

3 DEUTSCH

Im Fach Deutsch wird es eine schriftliche Prüfung für den **Grundkurs** und eine schriftliche Prüfung für den **Leistungskurs** geben.

3.1 Dauer der Prüfung

Im **Grundkurs** beträgt die Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit 255 Minuten.

Im **Leistungskurs** beträgt die Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit 315 Minuten.

3.2 Struktur und Bearbeitungshinweise

Struktur

Im **Grund- und Leistungskurs** liegen dem Prüfling die unter 3.4 ausgewiesenen Aufgabenarten zur Auswahl und Bearbeitung vor.

Das Anforderungsniveau basiert auf den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife und richtet sich nach dem Textumfang, der Textschwierigkeit, der Komplexität des Stoffes, dem Grad der Differenzierung und Abstraktion sowie dem Anspruch an Methodenbeherrschung und Selbstständigkeit bei der Lösung von komplexen Fragestellungen.

Bearbeitungshinweise

Der Prüfling

- erhält im **Grundkurs** und im **Leistungskurs** jeweils vier Aufgabenblöcke zur Auswahl,
- wählt einen Aufgabenblock aus und bearbeitet diesen,
- vermerkt auf der Reinschrift, welcher Aufgabenblock bearbeitet wurde,
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.).

3.3 Fachspezifische Hilfsmittel

Für den Einsatz von Hilfsmitteln in gedruckter oder digitaler Form sind die in Kapitel IV aufgeführten Hinweise zu beachten.

3.4 Kompetenzen und konkretisierte Inhalte

Grundlage für die Anforderungen in den Prüfungsaufgaben sind die [Bildungsstandards Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife](#), der [Rahmenplan Deutsch für die Qualifikationsphase](#) der gymnasialen Oberstufe, der [Rahmenplan Deutsch Vorstufe des Fachgymnasiums](#) sowie der [Rahmenplan Deutsch für die Jahrgangsstufen 7-10](#) des gymnasialen Bildungsgangs in M-V.

Im Zuge der ländergemeinsamen Aufgabenentwicklung ist im Fach Deutsch eine inhaltliche **Vereinbarung zur Gestaltung der Aufgaben** getroffen worden. Die Umsetzung in M-V betrifft

- ausschließlich den Punkt 2 „Themenfelder“ und dort
- das Themenfeld Nr. 1.

Grund- und Leistungskurs

Themenfeld Nr. 1:

Im Zuge der o. g. Vereinbarung ist ab dem Prüfungsjahr 2024 das Themenfeld Nr. 1 „Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900“ mit folgenden Inhalten verbindlich zu unterrichten:

- Spiegelungen kulturgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur
- literaturgeschichtliche Strömungen zwischen Naturalismus und Expressionismus im Überblick
- neue Formen des Erzählens und des lyrischen Sprechens
- zentrale Themen und Motive

Rahmenplanschwerpunkte:

- Epochenumbruch 19./20. Jahrhundert
- Literatur von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart
- Sprache und Medien
- Stoffe und Motive

Mögliche Aufgabenarten gemäß Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife

Grundkurs

- Analyse pragmatischer Texte, ggf. mit erweitertem Schreibauftrag
- Materialgestütztes Schreiben informierender Texte
- Interpretation literarischer Texte (Lyrik, Epik, Dramatik), ggf. mit Einbindung epochaler Bezüge

Leistungskurs

- Analyse pragmatischer Texte mit erweitertem Schreibauftrag
- Materialgestütztes Schreiben informierender bzw. argumentierender Texte
- Interpretation literarischer Texte (Lyrik, Epik, Dramatik), ggf. mit Einbindung epochaler Bezüge oder erweitertem Schreibauftrag

In allen Aufgabenblöcken sind Kombinationen verschiedener pragmatischer und literarischer Textvorlagen sowie vergleichende Textbetrachtungen möglich.

Das Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) hat einen [Pool von ländergemeinsamen Aufgaben](#) entwickelt, auf den alle Bundesländer zugreifen können. Beispielaufgaben finden sich in der [Aufgabensammlung im Fach Deutsch](#).

3.5 Fachspezifische Bewertungshinweise

Die Bewertung erfolgt gemäß den Hinweisen in Kapitel II. Darüber hinaus gilt, dass die Abiturarbeit eine komplexe Leistung darstellt, die auf Grundlage der in den Hinweisen für die Lehrkraft zur Korrektur und Bewertung festgelegten Gewichtung der Verstehens- und Darstellungsleistung als Gesamtleistung mit einem Gesamturteil von 00 bis 15 Notenpunkten zu benoten ist.